

PROVA N. 1

According to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), what can students do at C1 level?

How would you organise a teaching unit based on the viewing of a short documentary with the aim of expanding students' ability to debate and discuss the topic(s) dealt with?

- Quali sono le funzioni del Centro Linguistico di Ateneo?
- Si descriva cos'è un foglio di calcolo, motivandone l'utilizzo.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA AREA RISORSE UMANE	
Anno <u>2022</u>	Titolo <u>VII</u> Classe <u>1</u>
N° <u>471358</u>	<u>10</u> NOV 2022

PROVA N. 2

How would you organise a teaching unit based on articles taken from different newspapers focusing on the language levels used?

What strategies and activities would you employ to improve the speaking skills of students at C1 level?

- Quali sono gli organi di Ateneo secondo lo Statuto vigente?
- Si descriva un software di videoscrittura, motivandone l'utilizzo.

PROVA N. 3

What strategies and activities would you employ to improve B2 level students' speaking skills?

What activities would you employ to improve your students' vocabulary skills (e.g. collocations, idioms, metaphors, etc.)

- Quali sono le attribuzioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione?

- Si descriva cos'è un browser ed i motivi del suo utilizzo.

PROVA N. 4

What strategies and activities would you suggest to boost students' listening skills at university, distinguishing between levels?

According to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), what can students do at B2 level?

- Quali sono gli organi del Centro Linguistico di Ateneo e quali sono le loro funzioni?
- Si descriva un software per la creazione di presentazioni multimediali.